



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Уроженцы мордовского края проявляли героизм и мужество во все времена, когда наша Родина, наше Отечество было в опасности. Давайте вспомним героя Российского флота, который не был уроженцем Мордовского края, но жил на территории Темниковского уезда и прославился не только подвигами в морских сражениях Русско-турецкой войны, но и созидательным трудом в мирное время. Вам знаком этот герой?

Федор Федорович Ушаков — великий русский флотоводец, не потерпевший ни одного поражения.

Поступки Ф. Ф. Ушакова и сегодня вдохновляют новые поколения на добрые дела. Благодаря Федору Федоровичу мы видим, как важен вклад наших соотечественников в судьбу страны. Федор Ушаков — пример настоящего героя, сочетающего в себе воинскую доблесть, заботу о людях и глубокую веру. Его жизнь — вдохновляющий пример для каждого из нас!

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, а что вам известно об этом человеке? Почему мы называем его героем?
- Чем прославился Ф. Ф. Ушаков? Чему мы можем научиться у Федора Ушакова?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Одним из героев Великой Отечественной войны был **Михаил Петрович Девятаев**, уроженец поселка Торбеево. Что вы знаете о нем?

Михаил Петрович с 1941 года сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Совершил 156 боевых вылетов, сбив шесть вражеских самолетов лично и еще один — в группе. 13 июля 1944 года в неравном воздушном бою был сбит вражеским самолетом, был ранен и в бессознательном состоянии с тяжелыми ожогами был захвачен в плен. 8 февраля 1945 года группа советских военнопленных из 10 человек захватила фашистский бомбардировщик и совершила на нем побег из концлагеря на острове Узедом (Германия). Пилотировал его Девятаев. После побега Девятаев передал советскому командованию важные сведения о немецком полигоне, где разрабатывалось ракетное оружие «Фау-2». Эта информация помогла сорвать планы нацистов. Историю побега из фашистского плена М. П. Девятаев изложил в своей книге «Побег из ада».

Михаил Девятаев — пример исключительной стойкости, находчивости и любви к Родине. Его подвиг — это вдохновляющий пример того, как один человек может изменить ход истории. Он показывает, что даже в самых безнадежных ситуациях можно и нужно бороться за свою свободу и правду.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какими личностными качествами обладал М. П. Девятаев?
- Чему мы можем научиться у Михаила Девятаева?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Современная история нашего края тоже наполнена яркими примерами героизма. Кого из героев — уроженцев Мордовии — вы знаете лично или слышали о них?

Наши земляки показывают высокий профессионализм, ответственность и преданность делу. Именно такие качества проявил во время Специальной военной операции Герой России **Давид Алексеевич Малыйкин**.

Давид Алексеевич родился в с. Ардатово Дубенского района. Давид окончил школу, поступил в Дубенский аграрный техникум. После техникума был призван в Вооруженные Силы России, где принял решение связать свою жизнь с военной службой, которую нес в легендарной 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Давид Малыйкин принимал участие в специальной военной операции по защите мирного населения Донбасса с первого дня.

В мае 2022 года под плотным артиллерийским и танковым огнем противника он уничтожил два вражеских танка и вынес с поля боя 8 раненых товарищей. 30 ноября 2022 года гвардии ефрейтору Давиду Малыйкину было присвоено звание Героя Российской Федерации. Сегодня Давид Алексеевич продолжает службу в звании гвардии старшего прапорщика, проживает в г. Пскове, но часто приезжает на свою малую родину.

Давид Малыйкин — герой нашего времени, который своим примером доказывает, что мужество, честь и верность долгу — это не пустые слова. Его подвиг учит нас любить свою Родину, быть готовыми к защите ее интересов и не бояться трудностей. Он является примером для подражания для всех, кто хочет стать достойным гражданином России.

Вопросы для обсуждения:

- Чему мы можем научиться у Давида Малыйкина? Хотели бы вы иметь такого друга, как Давид Малыйкин? Почему?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе,

принимаете ли вы в них участие? Чтобы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют

на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Художественный фильм «Девятаев» (2021), реж. Т. Бекмамбетов, С. Трофимов
- Художественный фильм «Тайна адмирала Ушакова», реж. Д. Коробкин (2025)
- Документально-публицистический фильм (2002) «Догнать и уничтожить», реж. К. Орозалиев
- Документальный фильм «Святые и близкие. Федор Ушаков». — URL.: <https://rutube.ru/video/528ac59861be0eaa-57113c920105a24b/>
- Честь и верность. Адмирал Федор Ушаков // Центр духовно-патриотического просвещения имени Адмирала Флота П. С. Нахимова. — Севастопольская телерадиокомпания (фильм снят при поддержке Фонда Президентских грантов). URL.: <https://rutube.ru/video/1c1731a24c4fc2cda7d60f-8f9a0eb18c/>
- Легендарные флотоводцы. Федор Ушаков. — URL.: <https://rutube.ru/video/c3583ce5b3b65fbf839440c5bb13f6ba/>
- Побег из ада. Михаил Девятаев — воспоминания 1965 г. (интервью). — URL.: <https://rutube.ru/video/7ba7dc94300bec-Od15c63fbe7fcc6f34/>
- Фильм «28 панфиловцев» (2016), реж. Ким Дружинин, Андрей Шальопа
- Видеоинтервью с участниками специальных операций

Что почитать:

- Васильев Б. В списках не значился
- Пикуль В. Фаворит
- Прилепин З., Демидов О. В., Колобродов А. Ю. Жизнь за други своя. Истории участников СВО. (18+)
- Девятаев М. Побег из ада.
- Девятаев М. Полет к солнцу.

Внеурочная деятельность:

- Посещение местных музеев, культурных центров, памятных мест, выставок, связанных с героями и историей Республики Мордовия.
- Создание сайта «Городские герои» (онлайн-ресурс о людях, прославивших город).
- Поход в Мордовский государственный национальный драматический театр на спектакль «Побег из ада» (реж. В. Мишанина)

Проектные и творческие работы:

- Участие в проектах и мероприятиях организаций, оказывающих поддержку участникам СВО и их семьям.
- Создание видеороликов или презентаций о своем видении образа современного героя.
- Письменные эссе или статьи на тему «Герой из нашего двора» для школьной газеты или блога.
- Подготовка школьного журнала «Из жизни наших героев»: сборник статей и интервью с героями региона и их семьями.
- Проект «Дом героя» — презентация архитектурных объектов, мест проживания известных людей, оказавших влияние на жизнь региона или населенного пункта.